

CADERNO DE QUESTÕES



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA
EDITAL N.º 71/2011

NÍVEL SUPERIOR

**09 - Professor de Língua Estrangeira
INGLÊS**

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

Nome do Candidato: _____

Inscrição n.º: _____ - _____





INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 41, serão desconsideradas.
- 6 Durante a prova, não será permitida, ao candidato, qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 7 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 8 A duração da prova é de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 9 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o seu início.**
- 10 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os banheiros destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (conforme item 6.20 do Edital de Abertura).
- 11 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!

Instrução: As questões 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

01. A crônica é um espaço por onde o jornal respira.
 02. Já não sei se essa frase é minha, ou se tomei
 03. _____ de alguém. Do que não duvido é de
 04. sua profunda verdade.
 05. Houve um atentado? Caiu o ministério? _____ um
 06. crime _____? Armou-se uma catástrofe? A Bolsa
 07. entrou em queda livre? De tudo isso nos dão exata
 08. notícia as editorias do jornal.
 09. Mas, se um pássaro azul pousar aqui em minha
 10. sacada, as pessoas só terão conhecimento se eu contar
 11. neste canto de página. Saberão mais: que o pássaro
 12. era de uma espécie desconhecida, que me olhou
 13. desconfiado, que a princípio recusou, arisco, a água e
 14. o alpiste que lhe servi, que depois agradeceu minha
 15. gentileza interpretando uma _____ inédita, que ao
 16. fim voou para céus infinitos, por onde jamais baterá
 17. meu inquieto coração.
 18. Sentiram a importância da crônica? Atentados
 19. eclodem, ministérios implodem, crimes ocorrem, catás-
 20. trofes explodem, mas tudo isso é parte da civilização
 21. que escolhemos. O que é único, e belo e inimitável é
 22. a canção do pássaro azul, é o seu voo por regiões
 23. submersas do universo.
 24. Bem diante da minha casa há uma paineira que
 25. me dá a honra de sua companhia. Por esta época do
 26. ano, desnuda-se, já não é uma árvore, é toda ela uma
 27. escultura gris, composta por um artista anônimo. É
 28. meu privilégio notá-la e contar de seu discreto charme
 29. aos que leem este texto.
 30. Já tive andorinhas hóspedes de minha morada. Por
 31. _____ setembros escolheram um pequeno
 32. depósito de quinquilharias, com saída para a rua, para
 33. aquecer e alimentar sua prole. Ninguém deu por elas,
 34. salvo este cronista, que ainda não desaprendeu que
 35. pode haver poesia nas coisas mais simples.
 36. Pois a crônica é isso: um retalho do cotidiano
 37. _____ a forma de um oculto poema.

Adaptado de: CUNHA, Liberato Vieira da. O poema do cotidiano. In *Zero Hora*, 1 de agosto de 2008.

01. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 03, 05 e 06.

- (A) emprestado – Houve – nefando
 (B) por empréstimo – Praticou-se – irascível
 (C) emprestada – Perpetrou-se – hediondo
 (D) emprestado – Aconteceu – medonho
 (E) emprestada – Concebeu-se – contumaz

02. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 15, 31 e 37.

- (A) melodia – sussecivos – sob
 (B) melopeia – consecutivos – sobre
 (C) área – repetidos – com
 (D) melopeia – sussesivos – sobre
 (E) ária – sucessivos – sob

03. Pela leitura atenta do texto, percebe-se que a intenção principal do autor é

- (A) salientar a importância da vida despreocupada dos valores materiais e voltada para os pequenos prazeres cotidianos.
 (B) difundir os hábitos saudáveis de vida, centrados na abolição do estresse e na prática da contemplação.
 (C) valorizar a imprensa jornalística não só como instrumento transmissor de notícias, mas também como espaço de poesia.
 (D) caracterizar a crônica, apresentando-a como a seção jornalística em que se possibilita ao leitor uma visão poética do mundo.
 (E) distinguir as diversas modalidades jornalísticas, confrontando-as em suas funções informativas e formativas do leitor.

04. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, a afirmação abaixo, acerca do texto lido.

O texto possui uma linguagem predominantemente _____ e assume, por vezes, um tom _____.

- (A) culta – irônico
 (B) coloquial – poético
 (C) informal – interrogador
 (D) erudita – professoral
 (E) formal – contestatório

05. Considere as perguntas abaixo, acerca do texto lido.

- I - Por que escolhemos a civilização em que vivemos?
 II - Qual é, provavelmente, a estação do ano em que se encontra o autor ao escrever este texto?
 III- Por que é privilégio do autor contar do discreto charme da paineira vizinha à sua casa?
 IV- Por quanto tempo, exatamente, andorinhas se alojaram na casa do autor?
 V - Quantas pessoas, conforme o autor, observavam as andorinhas ano a ano?

Para quais delas o texto oferece resposta?

- (A) Para I, III e IV.
 (B) Para I, IV e V.
 (C) Para II, III e V.
 (D) Para I, II, III e IV.
 (E) Para II, III, IV e V.

06. Considere as afirmativas abaixo, acerca de expressões do texto, considerando a língua culta padrão.

- I - Se **um atentado** (l. 05) for trocada por **vários atentados**, **Houve** (l. 05) deve ser trocada por **Houveram**.
 II - Se **uma catástrofe** (l. 06) for trocada por **várias catástrofes**, **Armou-se** (l. 06) deve ser trocada por **Armaram-se**.
 III- Se **as editorias** (l. 08) for trocada por **a editoria**, **dão** (l. 07) deve ser trocada por **dá**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II, e III.

07. Com relação à frase **Do que não duvido é de sua profunda verdade**. (l. 03-04), considere as afirmativas abaixo.

- I - **de** poderia ser trocado por **da**, sem prejuízo do conteúdo ou da correção gramatical da frase.
 II - Se **duvido** fosse trocado por **me refiro**, **Do** deveria ser trocado por **Ao**, e **de** deveria ser trocado por **a**.
 III- Se **profunda** fosse colocado após **verdade**, a frase ganharia uma segunda possível interpretação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

08. Considere as afirmativas abaixo, acerca da pontuação do texto.

- I - As vírgulas empregadas no trecho **que o pássaro era de uma espécie desconhecida, que me olhou desconfiado, que a princípio recusou** (l. 11-13) justificam-se pelo mesmo motivo das presentes no trecho **Atentados eclodem, ministérios implodem, crimes ocorrem, catástrofes explodem** (l. 18-20).
 II - A função do emprego do dois-pontos na linha 11 é diferente da função do emprego do dois-pontos na linha 36.
 III- O motivo de emprego das vírgulas antes e depois de **arisco** (l. 13) é o mesmo que justifica as vírgulas antes e depois de **desnuda-se** (l. 26).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

09. Considere as afirmações abaixo, acerca das formas verbais do texto.

- I - **pousar** (l. 09), **contar** (l. 10) e **alimentar** (l. 33) estão empregados no mesmo tempo e no mesmo modo verbais .
 II - **escolhemos** (l. 21) e **escolheram** (l. 31) estão empregados no mesmo tempo e no mesmo modo verbais, trocando apenas a pessoa.
 III- **Ninguém deu por elas** (l. 33) poderia ser trocado por **Ninguém as notava**, respeitando-se a correção e a equivalência gramaticais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

10. Com respeito a expressões do quinto parágrafo do texto, considere as afirmativas abaixo.

- I - Em **Bem diante da minha casa** (l. 24), o vocábulo **Bem** acrescenta à expressão indicativa de lugar uma ideia de precisão, de exatidão.
- II - Em **Por esta época do ano** (l. 25-26), o vocábulo **Por** acrescenta à expressão indicativa de tempo uma ideia de imprecisão, de inexatidão.
- III- Em **por um artista anônimo** (l. 27), o vocábulo **por** introduz uma expressão que indica o agente, o executante de uma ação verbal mencionada na frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

11. Assinale a alternativa que apresenta a frase equivalente a **se um pássaro azul pousar aqui em minha sacada** (l. 09-10), mantendo, portanto, o mesmo significado da frase original.

- (A) **pousando um pássaro azul aqui em minha sacada**
 (B) **a não ser que um pássaro azul pouse aqui em minha sacada**
 (C) **tendo um pássaro azul pousado aqui em minha sacada**
 (D) **para um pássaro azul pousar aqui em minha sacada**
 (E) **mesmo que um pássaro azul pouse aqui em minha sacada**

12. Em qual das passagens do texto destacadas a seguir, é possível acrescentar-se uma vírgula, sem que se altere o significado nem a correção gramatical da frase?

- (A) Após **seí** (l. 02).
 (B) Após **fim** (l. 16).
 (C) Após **casa** (l. 24).
 (D) Após **desaprendeu** (l. 34).
 (E) Após **poesia** (l. 35).

13. Se **andorinhas** (l. 30) for passada para o singular, quantas outras palavras deverão sofrer o mesmo processo no sexto parágrafo?

- (A) Três.
 (B) Quatro.
 (C) Cinco.
 (D) Seis.
 (E) Sete.

14. Considere as afirmativas abaixo, acerca da oração **mas tudo isso é parte da civilização que escolhemos** (l. 20-21).

- I - **que** pode ser trocado por **onde**, sem que haja prejuízo no significado da frase nem da sua correção gramatical.
- II - Trocando-se **é parte** por **corresponde**, **da** seria necessariamente substituído por **à**.
- III- Trocando-se **escolhemos** por **optamos**, **que** passaria, conforme a norma gramatical, a **por que**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

15. Considere estes vocábulos acentuados, retirados do texto: **catástrofe – notícia – alguém – inédita – baterá – água – importância – ninguém – privilégio – notá-la – saída – só – espécie – já**.

Apenas um deles se acentua devido a regra que não se aplica a nenhuma outra palavra da lista. Qual é esse vocábulo?

- (A) **Catástrofe**.
 (B) **Saída**.
 (C) **Baterá**.
 (D) **Alguém**.
 (E) **Água**.

16. Considere as afirmativas abaixo.

- I - O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- II - Quatro meses antes de findo o período de estágio probatório, será submetida à homologação da autoridade competente a avaliação do desempenho do servidor, realizada de acordo com o que dispuser a lei ou regulamento, sem prejuízo da continuidade de apuração dos quesitos assiduidade, pontualidade, disciplina, eficiência, responsabilidade e relacionamento.
- III- Verificado, em qualquer fase do estágio, o desempenho totalmente insatisfatório por duas avaliações consecutivas, será processada a exoneração do servidor, observado o disposto em regulamento.

Quais estão corretas, tendo em vista a Lei Municipal n.º 730/94 – Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

17. Considere as afirmativas abaixo.

- I - A posse no cargo público dar-se-á no prazo de até dez dias contados da data da publicação do ato de nomeação, para os candidatos que se apresentarem em até cinco dias após convocação, quando deverão prestar declaração de aceite do cargo ou de desistência.
- II - No ato da posse, o servidor apresentará, obrigatoriamente, declaração sobre o exercício de outro cargo, emprego ou função pública e, nos casos que a Lei indicar, declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio.
- III- O prazo para o servidor entrar em exercício é de três dias, a contar da data da posse.

Quais estão corretas, tendo em vista a Lei Municipal n.º 730/94?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

18. Considere as afirmativas abaixo.

- I - A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- II - O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- III- A vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público é vedada.

Quais estão corretas, à luz da Constituição Federal?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

19. Assinale a afirmação correta em relação à Lei n.º 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que alterou a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

- (A) Nos estabelecimentos de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da História e Cultura Afro-Brasileira.
- (B) O calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como **Dia Nacional da Consciência Negra**.
- (C) O calendário escolar incluirá o dia 13 de maio como **Dia Nacional da Consciência Negra**.
- (D) Os conteúdos programáticos referentes ao ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados somente na disciplina de História.
- (E) O conteúdo da Lei n.º 10.639/2003 foi revogado pela Lei n.º 11.645, de 10 de março de 2008.

20. Considere as afirmações a seguir sobre a Lei n.º 11.645, de 10 de março de 2008, que alterou o artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que torna obrigatório o estudo da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

- I - O conteúdo programático a que se refere esse artigo da Lei incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos e a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.
- II - O conteúdo programático a que se refere este artigo da Lei incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo dos povos indígenas da América Latina.
- III - Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, de literatura e de história brasileira.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) Apenas II e III.

Instruction: Questions **21** through **30** refer to the text below.

Charles Darwin

01. Darwin's observations of the similarities between
 02. living and fossil mammals, and between the distinct
 03. species of plants and animals on the Galapagos
 04. Islands and their counterparts on the South American
 05. mainland, persuaded him that biological evolution had
 06. taken place, even though he was not yet sure how.

07. The crucial idea of his theory is that evolution is the
 08. result of natural selection - organisms that are better
 09. adapted to their environments are more likely to
 10. survive and reproduce, thus passing on their
 11. advantageous traits to the next generation.

12. Although Darwin formulated his theory as early as
 13. 1837, it was to be more than 20 years before he
 14. finally made it public. The main reason for this delay
 15. was his nervousness about the materialist implications
 16. of his views and the challenge they posed to the
 17. dogmas of orthodox religion, regarded by the upper
 18. classes as a bulwark of the *status quo* during a period
 19. of social unrest in early Victorian Britain.

20. In Darwin's account, evolutionary change was
 21. largely the result of the random, ultimately
 22. purposeless process of natural selection. This
 23. suggests a thoroughly materialist picture of the world
 24. that banishes vital forces and preordained purposes
 25. from nature, and which implies that mental
 26. phenomena emerge when matter is arranged in
 27. complex ways. Such ideas undermine not only
 28. traditional religious views of divine creation, but also
 29. more sophisticated versions of theism, which claim
 30. that God works through evolution.

31. Darwin confided to his friends that going public
 32. with his ideas about evolution would be like
 33. "confessing to a murder." In 1839, Darwin married his
 34. cousin, Emma Wedgwood, who, unlike him, was
 35. devoutly religious, adding a personal dimension to this
 36. conflict.

37. In the *Origin of Species*, Darwin presents an
 38. enormous quantity of evidence that natural selection
 39. is not only a possible explanation of the origin of
 40. species, but that it is the only reasonable one. The
 41. data ranges from the pattern of development revealed
 42. in the fossil record, to facts about the geographical
 43. distribution of organisms.

44. Darwin demonstrates that his view can provide
 45. satisfying explanations of such matters, while from
 46. the point of view of those who believe in divine
 47. creation, they remain conundrums.

Adapted from: GASPER, Phil. Darwin's Revolutionary Ideas.
<http://socialistworker.org-Darwin'srevolutionary-ideas/SocialistWorker.org>

Autor: Phil Gasper

Published in Feb12, 2009/issue 690

21. Choose the correct statement, according to the text above.

- (A) Darwin was not sure about the similarities between living and fossil mammals on the Galapagos Islands and on the South American mainland.
- (B) Darwin's observations on the Galapagos Islands and on the South American mainland were not enough to persuade him that biological evolution had happened.
- (C) Darwin was persuaded that similarities observed on the Galapagos islands and the South American mainland occurred only between the same species.
- (D) Darwin thought that evolution through natural selection happened only in organized environments.
- (E) Darwin believed that organisms better adapted to their environments were more able to survive and reproduce.

22. Complete the statement below with the most suitable alternative, according to the text.

Darwin's ideas...

- (A) were confessed to a priest that accused him of a crime.
- (B) ruined his marriage with Emma Wedgwood.
- (C) were embraced by the Church as a kind of theism.
- (D) would make him feel like admitting to a crime, if published.
- (E) were responsible for his wife's devoutness to religion.

23. Which expression is closest in meaning to **thus** (l. 10)?

- (A) so
- (B) yet
- (C) however
- (D) though
- (E) in a way

24. Which of the alternatives below is the closest in meaning to: **Although Darwin formulated his theory as early as 1837, it was to be more than 20 years before he finally made it public** (l. 12-14).

- (A) Darwin formulated his theory only after making it public.
- (B) It was not until after 1857 that Darwin made his theory public.
- (C) Darwin did not make his theory public because he felt he was too young.
- (D) Darwin formulated his theory 20 years after he had been to the Galapagos Islands.
- (E) In 1837, Darwin thought his theory was not complete and so delayed its publication for 20 years.

25. In which alternative does the **'s** have the same syntactical function as in **Darwin's account** (l. 20)?

- (A) Darwin's known as the only scientist to believe in natural selection.
- (B) Emma Wedgwood's devoutness to religion added a personal dimension to the conflict.
- (C) In his voyage to Galapagos Island, Darwin's accounted for many natural evolutionary instances.
- (D) Emma Wedgwood's been blamed for the delay of the publication of natural selection theory.
- (E) Until the present time, Darwin's been seen as an enemy of the Church.

26. Which verb is synonymous to **undermine** (l. 27), in the context of the text?

- (A) banish
- (B) imply that
- (C) challenge
- (D) agree with
- (E) approach

27. Consider the following sentence.

Only after 1837 _____ the real dimension and consequences of his new theory.

Which of the alternatives below is the most appropriate, grammatically and semantically, to fill in the blank in the sentence above?

- (A) he can realizes
- (B) he has realized
- (C) he has been aware of
- (D) he has decided to face
- (E) did he understand

28. Consider the passages below.

- I - *passing on their advantageous traits to the next generation.* (l. 10-11)
 II - *be like "confessing to a murder".* (l. 32-33)
 III- *his view can provide satisfying explanations ...* (l. 44-45)

In which of them **-ing** is used to form an adjective?

- (A) Only I.
 (B) Only II.
 (C) Only III.
 (D) Only I and II.
 (E) Only I and III.

29. The pronoun **one** (l. 40) refers to

- (A) **evidence** (l. 38).
 (B) **natural selection** (l. 38).
 (C) **explanation** (l. 39).
 (D) **origin of species** (l. 39-40).
 (E) **The data** (l. 40-41).

30. Which alternative presents the only grammatically correct sentence?

- (A) All students should read Darwin's theory.
 (B) Darwin's theory deny the fundamental positions of the Church.
 (C) In Darwin's account, evolutionary change was predominant the result of random processes.
 (D) Darwin did not agreed with the Victorian way of thinking.
 (E) Being a catholic, Emma Wedgwood was totally faithful to his religion.

Instruction: Questions **31** through **40** refer to the text below.

Why is yawning no insult?

01. When your friend stifles a yawn as you chat, don't
 02. be offended. , take it as a compliment. For, far
 03. from being a sign of boredom, yawning may signal
 04. empathy. Scientists believe that contagious yawning -
 05. yawning after someone else does - is a sign of being
 06. keenly interested in the first person's thoughts and
 07. feelings.

08. This is the theory of Italian researchers who
 09. observed more than 100 men and women from four
 10. continents as they went to work, ate in restaurants
 11. and sat in waiting rooms. one of the volunteers
 12. yawned, the researchers noted whether anyone within
 13. a 10ft radius 'caught' the yawn - that is, yawned
 14. within the next three minutes. Their results showed
 15. that race and gender had no effect on whether the
 16. uncontrollable urge to yawn was passed on.
 17. how well the two people knew each other did. A
 18. reciprocal yawn was most likely to occur among family
 19. members, then friends, then acquaintances. The
 20. phenomenon was least common among strangers.
 21. Related individuals showed the greatest contagion, in
 22. terms of both occurrence of yawning and frequency of
 23. yawns. Strangers and acquaintances showed a longer
 24. delay in the yawn response compared to friends and
 25. kin.

26. The University of Pisa team concluded that
 27. contagious yawning is driven by how emotionally
 28. close we are to someone and so how likely we are to
 29. empathise with them. They say there are other
 30. reasons to link yawning with empathy. For instance,
 31. we start to 'catch' yawns from the age of four or five,
 32. around the time when we develop the ability to
 33. identify each other's emotions properly. Studies also
 34. show that those susceptible to contagious yawning
 35. are better at inferring what others are thinking from
 36. their faces.

37. A 2007 study found that young children with
 38. autism spectrum disorders do not increase their
 39. yawning frequency after seeing videos of other people
 40. yawning, in contrast to typically developing children.
 41. In fact, the autistic children actually yawned less
 42. during the videos of yawning than during the control
 43. videos. This supports the claim that contagious
 44. yawning is related to empathic capacity.

45. Yawning has been observed among various
 46. primates. In these cases the yawn is a threat gesture,
 47. a way of maintaining order in the primates' social
 48. structure. Most animals, including snakes and fish
 49. yawn, but it is only contagious in humans and chimps
 50. and, according to a recent study, dogs. Scrutiny of 29
 51. dogs placed in a room with a yawning man found
 52. that 21 - or 72 per cent - also started to yawn. The
 53. researchers, from the University of London's Birbeck
 54. College, said the skill may allow pets to build stronger
 55. bonds with their owners.

Adapted from Daily Mail, 08 December 2011.

31. Select the alternative which correctly completes the blanks in lines 02, 11 and 16, in this order.

- (A) Otherwise – Because – But
- (B) Instead – As – While
- (C) Yet – When – Except
- (D) Instead – When – But
- (E) Otherwise – As – Except

32. According to the text,

- (A) yawning may be a sign of empathy, not boredom.
- (B) English investigators studied 100 men and women.
- (C) the Pisa municipality carried on the study.
- (D) race and gender have an effect on whether yawning is passed on.
- (E) reciprocal yawns occur quite frequently with friends and strangers.

33. Consider the statements below.

- I - Yawning depends on how emotionally close we are to someone.
- II - Yawning can be contagious from early ages.
- III- Most animals yawn, although it is not contagious in all animals.

Which are correct according to the text?

- (A) Only I.
- (B) Only II.
- (C) Only III.
- (D) Only I and III.
- (E) I, II and III.

34. State whether the sentences below are **T** (true) or **F** (false) according to the text.

- () Autistic children do not respond to people yawning like non-autistic children.
- () How emotional we are defines whether or not we keep pets.
- () Yawning is used by primates as a warning sign.
- () Dogs do not build stronger bonds with their owners by yawning.

The sequence that correctly fills in the parentheses, from top to bottom, is

- (A) F – T – F – T.
- (B) T – F – T – F.
- (C) T – T – T – F.
- (D) F – F – T – T.
- (E) T – F – F – F.

35. The word **For** (l.02), as used in the text, has the same meaning in

- (A) I haven't seen you for ages.
- (B) We shall be leaving for the beach in the morning.
- (C) We must start early, for we have a long way to go.
- (D) They did all that job for nothing.
- (E) There are some letters for you in the box.

36. State whether the sentences below are **T** (true) or **F** (false) according to the text.

- () **Stifles** (l. 01) means *tries to stop*.
- () **Compliment** (l. 02) means *greeting*.
- () **Urge** (l. 16) means *request*.
- () **Bonds** (l. 55) means *ties*.

The sequence that correctly fills in the parentheses, from top to bottom, is

- (A) F – F – T – T.
- (B) T – T – F – F.
- (C) T – F – F – T.
- (D) F – T – T – F.
- (E) F – F – F – T.

37. The prefix **un-** present in **uncontrollable** (l. 16) also occurs in

- (A) united.
- (B) universe.
- (C) understand.
- (D) unanimous.
- (E) unsettle.

38. Consider the sentence below.

Some research participants _____ a lot since they arrived at work.

Which of the alternatives is the most appropriate to fill in the blank of the sentence?

- (A) yawn
- (B) would yawn
- (C) has yawned
- (D) are yawning
- (E) have been yawning

39. Select the alternative that presents the opposite of **least** (l. 20), **better** (l. 35) and **stronger** (l. 54), in this order.

- (A) little – badder – weakest
- (B) most – worse – weaker
- (C) lightest – worst – weakly
- (D) more – less bad – weaker
- (E) most – worse – weakest

40. Which of the phrases below presents the same structure as **threat gesture** (l. 46)?

- (A) family members
- (B) reciprocal yawning
- (C) related individuals
- (D) autistic children
- (E) recent study